

# “Ali təhsilin dövlət büdcəsindən maliyyələşmə mexanizminin keyfiyyətli təhsili stimullaşdırması yolları”



Mentor: Elçin Rəşidov  
Müəllif: Orxan Sultanov

Problemin təsviri

Alternativ həllər

Faydaları və üstünlükləri

# Problemin Təsviri

## Qanunvericilik

NK-nın 120 nömrəli qərarı ilə  
“Ayrı-ayrı ixtisaslar üzrə dövlət  
sifarişi ilə ali təhsil müəssisələrinin  
bakalavriat və magistratura  
səviyyəsində hər bir təhsilalana  
düşən təhsil  
xərclərinin miqdarı”

## Təhsilalanlar üçün Dilemma

Keyfiyyətli Təhsil yoxsa Maliyyə  
güzəştləri?

Dövlət sifarişli tələbə yüksək  
keyfiyyətli təhsili (məsələn: ADA  
universitetini) seçəcəkləri zaman  
digər universitetlərin təklif etdiyi  
maliyyə güzəştlərini əldə edə  
bilmirlər və universitet seçimi  
zamanı dilemmada qalır.

## Keyfiyyət vs Maliyyə

## Qanunvericilik

Azərbaycan Respublikası  
Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il  
25 iyun tarixli, 120 nömrəli  
qərarı ilə təsdiq edilmiş “Ali  
təhsil müəssisələrində yeni  
maliyyələşmə mexanizminin  
tətbiq edilməsi haqqında”  
sənəd

## ATM-lər üçün Dilemma

Keyfiyyət yoxsa Maliyyə?  
Keyfiyyətli təhsil  
universitetin xərclərini  
artırırsa da, gəlirlərini  
azaldır!

# Praktiki misal

Dünya iqtisadiyyatı	1320
Mühasibat uçotu və audit	
Maliyyə	
Iqtisadiyyat	
Sənayenin təşkili və idarə olunması	
Statistika	
Menecment	
Marketing	
Biznesin idarə edilməsi	
Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi	
Kommersiya	



Tutaq ki, A universiteti “Menecment” ixtisası üzrə 10 yer təklif edir və A universitetinin təhsil səviyyəsi daha çalışqan abituriyentləri qane etdiyi üçün Dövlət İmtahan Mərkəzinin keçirdiyi qəbul imtahanlarında ən yüksək nəticə göstərən abituriyentlər A universitetinin “Menecment” ixtisasında dövlət sifarişi əsasında təhsil almaq hüququ qazanır və yerlər yalnız dövlət sifarişli tələbələrin hesabına dolur. Dövlət bir təhsilalana yalnız 1320 AZN ödəyirsə o zaman A universiteti ümumilikdə menecment ixtisası üzrə 1320 AZN əldə edir. Əgər A universitetində ödənişli təhsil haqqı 3.000 AZN-dirsə, universitet dövlət sifarişindən imtina etməklə 10 yer üçün 30000 AZN, yəni dövlət büdcəsindən ödənilən vəsaitlə müqayisədə 16800 AZN daha çox qazanır. Belə olan halda A universiteti keyfiyyətsiz təhsil verməklə qəbul imtahanında yüksək bal toplayan abituriyentləri cəlb etmir və beləliklə 16800 AZN daha çox gəlir əldə edir.



# Problemin fəsadları

Universitetlərin  
keyfiyyətə köklənə  
bilməməsi;

Yüksək ixtisaslı kadrların ali  
təhsil müəssisələrində inzibati  
və elmi-pedaqoji vəzifələrə cəlb  
edilə bilməməsi;

01

02

03

04

Quality  
Education



Universitetlər arasında "asan  
təhsil" kimi yeni arzuolunmaz  
rəqabət elementinin  
yaranması;

Dövlət sifarişli tələbələrin  
arzuolunmaz qrupa çevrilməsi;

# Təklif olunan alternativlər

01



Table 01: General budgetary plan (Ümumi büdcə planı). The table shows a detailed breakdown of budgetary items, including categories like 'Ünvanlar' (Positions) and 'Məbləğlər' (Amounts). The table is structured with multiple columns and rows, representing different budgetary components and their corresponding values.

Maliyyə şəffaflığının təmin olunması şərtilə dövlət tərəfindən dövlət sifarişli təhsilalanlar üçün universitetlərə ödənilən məbləğin artırılması;

02



Table 02: Acceptance plan (Qəbul planı). The table shows a detailed breakdown of budgetary items, including categories like 'Ünvanlar' (Positions) and 'Məbləğlər' (Amounts). The table is structured with multiple columns and rows, representing different budgetary components and their corresponding values.

Qəbul planlarının müəyyən olunmasında universitetlərə sərbəstliyin verilməsi.

03



Table 03: State order plan (Dövlət sifarişli təhsilalanların qəbulu). The table shows a detailed breakdown of budgetary items, including categories like 'Ünvanlar' (Positions) and 'Məbləğlər' (Amounts). The table is structured with multiple columns and rows, representing different budgetary components and their corresponding values.

Dövlət sifarişini qazanmış tələbənin həmin həcmdə maliyyəni istədiyi universitetə daşıya bilməsi

04



Table 04: Quota plan (Hər bal qrupu üçün ayrıca kvotalar). The table shows a detailed breakdown of budgetary items, including categories like 'Ünvanlar' (Positions) and 'Məbləğlər' (Amounts). The table is structured with multiple columns and rows, representing different budgetary components and their corresponding values.

Hər bal qrupu üçün ayrıca kvotalar müəyyənləşdirmək. Məsələn, 600-dan yuxarı, 500-600, 400-500 və sair. Beləcə, bir kvota digərinə təsir etməyəcək və hər birinə fərqli gəlir mənbəyi kimi baxılacaq.

# Risk dəyişənlərinin təhlili

Maliyyə şəffaflığının təmin olunması şərtilə dövlət tərəfindən dövlət sifarişli təhsilənlər üçün universitetlərə ödənilən məbləğin artırılması



Dövlət sifarişli plan yerlərin sayı dəyişilməz saxlanılmaqla;



Dövlət sifarişli plan yerlərin sayı azaldılmaqla;



Dövlət sifarişi üzrə differensial ödəniş tətbiq edilməklə.



# Digər alternativlər



Qəbul planlarının müəyyən olunmasında universitetlərə sərbəstliyin verilməsi.



Tələb əsaslı qəbul planı



Dövlət sifarişini qazanmış tələbənin həmin həcmdə maliyyəni istədiyi universitetə daşıya bilməsi



Hər bal qrupu üçün ayrıca kvotalar müəyyənləşdirmək



## Nəticə və təkliflər

Ali təhsil müəssisələrinin dövlət tərəfindən maliyyələşməsinin üçün 3 əsas ssenari üzrə həyata keçirilə bilər:

(a) Plan yerlərinin sayı saxlanılmaqla dövlət tərəfindən ödənilən vəsaitin artırılması;

(b) Plan yerləri azaldılaraq dövlət tərəfindən ödənilən vəsaitin artırılması;

(c) Differensial ödəniş sisteminin tətbiqi.

Ali təhsil müəssisələrinə qəbul planlarının müəyyən olunmasında sərbəstliyin verilməsi. Bu sərbəstliyin müəyyən mənfi nəticələrə səbəb olmaması üçün isə *tələb əsaslı qəbul planı* siyasətinin həyata keçirilməsi.



# *Nəticə və təkliflər*

Dövlət sifarişi ilə təhsil almaq hüququ qazanmış tələbəyə dövlət sifarişini digər bir universitetə daşımaq hüququnun verilməsi. Belə olan halda ali təhsil müəssisəsi dövlət sifarişli tələbənin gözləntilərinə cavab vermədiyi halda o təhsilini başqa ali təhsil müəssisəsində davam etdirə biləcəkdir. Keyfiyyətsiz təhsil verən universitet isə həm hazırki tələbəsini, həm maliyyə dayanıqlığını, həm də potensial tələbələrini itirəcəkdir. Bu ssenari üzrə yuxarıda sadalanan neqativ halların qarşısını almaq üçün universitetdən imtina edən dövlət sifarişli tələbənin yerinə ödənişli tələbənin köçürülməsi qadağan olunmalıdır.

Hər bal qrupu üçün ayrıca qəbul kvotası müəyyən olunması. Məsələn, 600-dan yuxarı, 500-600, 400-500, 300-400 və sair bal qrupları üçün ayrıca kvotalar müəyyən etmək olar. Ali təhsil müəssisəsi keyfiyyətli təhsil vermədiyi halda yüksək bal toplayan tələbələrə cəlb edə bilməyəcək və bu plan yerləri boş qalacaq ki, bu da maliyyə dayanıqlılığının itməsi və rəqabətdə uduzmaq ilə nəticələnəcəkdir. Maliyyə dayanıqlılığını itirmiş və keyfiyyətsiz təhsil verən ali təhsil müəssisələri isə qısa zaman ərzində bazardan çıxacaqlar.